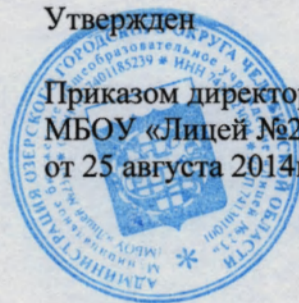


Утвержден

Приказом директора

МБОУ «Лицей №23»

от 25 августа 2014г. № 121а/01-05-1



**РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №23»**

г. Озерск
Челябинская область
2014г.

1. Общие положения

1.1 Общественная экспертиза условий реализации основной образовательной программы обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в общественный процесс оценки качества образования лица. Общественная экспертиза - аналитическое исследование состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

1.2 Данный регламент определяет цели, задачи, предмет и порядок проведения общественной экспертизы.

1.3 Цели общественной экспертизы:

- оценка эффективности деятельности МБОУ «Лицей №23»
- установление соответствия качества образования и условий его предоставления социальным ожиданиям и интересам общества, требованиям родительской общественности.

1.4 Задачи общественной экспертизы:

- увеличение роли широких кругов родительской общественности в анализе результатов образовательной деятельности и выработке перспективных путей развития учреждения;
- оценка деятельности учреждения по заявленным образовательным программам, реализации инновационной деятельности, эффективности и прозрачности использования финансовых ресурсов;
- участие родительской общественности в процедуре самообследования результатов образовательной деятельности учреждения в период подготовки к государственной аккредитации;
- стимулирование педагогических инноваций;
- оперативное информирование участников образовательного процесса о результатах деятельности МБОУ «Лицей №23»;

1.5 Экспертиза проводится по инициативе Совета учреждения и носит рекомендательный характер.

1.6 Основными принципами общественной экспертизы условий реализации основной образовательной программы являются:

- добровольность проведения экспертизы;
- независимость и объективность, полнота и достоверность используемой информации;
- общественная открытость.

2. Общий порядок проведения общественной экспертизы условий реализации основной образовательной программы

2.1 Экспертиза проводится экспертной группой попеременного состава, в которую входят представители общественности: Председатель Совета учреждения, координаторы комиссий Совета учреждений, кооптированные члены Совета учреждения, приглашенные родители (законные представители) обучающихся.

2.2 Экспертиза проводится на безвозмездной основе. Понесенные расходы членами экспертных групп не возмещаются.

2.3 Права и обязанности эксперта:

- статус эксперта предоставляет члену экспертной группы полномочия для проведения необходимых экспертных исследований, выступает основанием для обеспечения эксперта всеми необходимыми материалами в исследуемой области;

- эксперт несет ответственность за качество исследования и характер рекомендаций.

- некачественно проведенная экспертиза (противоречие основным объективным фактам; субъективный анализ проблем без учета возможных других мнений) может выступать основанием для отказа в продлении полномочий эксперта.

2.4 Основными объектами общественной экспертизы условий и качества реализации образовательной деятельности выступают показатели:

- качество подготовки обучающихся лица к итоговой и промежуточной аттестации;

- условия реализации программ основного и дополнительного образования, соблюдение безопасных и здоровых условий обучения и питания;

- внеурочная деятельность обучающихся;

- взаимодействие родительской общественности с образовательной организацией.

Критериальные значения каждого показателя приведены в Приложении 1 данного Регламента.

2.5 Участниками общественной экспертизы качества образования являются:

- заказчик - субъект, выдвигающий предложения по объекту экспертизы и желающий получить экспертное заключение (Учредитель образовательного учреждения, администрация образовательного учреждения, общественные объединения, граждане и др.);

- исполнитель - экспертная группа, осуществляющая организационное обеспечение реализации заказа на общественную экспертизу условий реализации и качества образовательной деятельности и дающая экспертное заключение.

2.6 Формы общественной экспертизы и участия представителей общественности в оценке качества образования:

- экспертиза условий реализации и качества образования, проводимая по инициативе заказчика;

- общественное представительство в самообследовании образовательного учреждения в период проведения процедуры аккредитации;

- общественное наблюдение при проведении процедур промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения.

3. Порядок проведения экспертизы «Открытый класс»

3.1 Экспертиза условий реализации и качества образовательной деятельности проводится по инициативе администрации образовательной организации и в рамках ежемесячной акции «Открытый класс». Основной состав экспертных групп (руководитель, эксперты-члены Совета учреждения), сроки и задание на проведение экспертизы утверждается Советом учреждения МБОУ «Лицей №23». Приглашенные члены-эксперты группы формируются на основе заявок родителей (законных представителей) обучающихся данной параллели за три дня до начала проведения акции.

3.2 Срок проведения экспертизы – по согласованию с администрацией лицея с октября по май.

3.3 В дни проведения акции «Открытый класс» экспертная группа вправе присутствовать на уроках и занятиях внеурочной деятельности, оценивать условия пребывания и питания обучающихся, запрашивать у администрации образовательной организации необходимые материалы и документацию, проводить независимое анкетирование родительской общественности и обучающихся.

3.4 Результаты экспертизы оформляются в форме экспертного заключения в соответствии с утверждёнными критериями (приложение 1 к настоящему Регламенту). Результаты экспертизы приобретает статус заключения с момента его утверждения на заседании Совета учреждения и носят рекомендательный характер.

4. Порядок проведения экспертизы в ходе промежуточной аттестации

4.1 Родительские активы выдвигают общественных наблюдателей (не более 3-х человек от каждого класса).

4.2 Администрация образовательной организации аккредитует представленных родителей в качестве общественных наблюдателей за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

4.3 Сроки проведения экспертизы – декабрь, май, июнь.

4.4 Общественный наблюдатель имеет право:

- получать необходимую информацию и разъяснения от администрации образовательного учреждения по вопросам порядка проведения промежуточной аттестации;

- присутствовать на месте проведения экзамена, в том числе находиться в аудиториях, в которых проводится экзамен, но не в той аудитории, где сдаёт его ребенок;

- присутствовать при рассмотрении апелляций;

- осуществлять наблюдение за проведением промежуточной аттестации и (или) рассмотрением апелляций в специально организованном месте (стол, стул, ручка, бумага);

- незамедлительно информировать администрацию лицея, членов экзаменационной комиссии о нарушениях установленного порядка проведения промежуточной аттестации и (или) рассмотрения апелляции;

- фиксировать информацию о выявленных им нарушениях;
- комментировать и вносить свои предложения по совершенствованию проведения процедуры промежуточной аттестации;
- получать информацию от администрации образовательной организации о принятых мерах по выявленным им фактам нарушения порядка проведения промежуточной аттестации и (или) рассмотрения апелляций.

4.5 Общественный наблюдатель не вправе:

- нарушать ход проведения промежуточной аттестации, рассмотрения апелляций;
- оказывать содействие или отвлекать обучающихся при выполнении ими экзаменационных работ (при рассмотрении апелляции);
- в аудиториях, где проводится промежуточная аттестация, использовать средства связи и электронно-вычислительную технику (в том числе калькуляторы).

4.6 Общественный наблюдатель обязан:

- при осуществлении общественного наблюдения иметь при себе бейджик, удостоверяющий статус общественного наблюдателя;
- соблюдать установленный порядок проведения промежуточной аттестации.

4.7 При несоблюдении указанных обязанностей администрация образовательной организации принимает решение о лишении гражданина аккредитации и изъятии бейджика общественного наблюдателя.

4.8 Результаты, предложения общественной экспертизы оформляются в форме экспертного заключения и представляются на заседаниях Совета учреждения.

5. Порядок проведения независимой экспертизы

5.1 Независимая экспертиза может быть инициирована Советом учреждения, администрацией образовательной организации, общественной организацией, гражданами и т.д.

5.2 Состав экспертной группы (руководитель, эксперты), сроки и задание на проведение экспертизы утверждается Советом учреждения МБОУ «Лицей №23».

5.3 Сроки проведения экспертизы согласуются с администрацией образовательного учреждения. Длительность проведения экспертизы не превышает 10 дней.

5.4 Для проведения экспертизы экспертная группа вправе запрашивать у администрации учреждения необходимые материалы и документацию, проводить независимое анкетирование родительской общественности и обучающихся.

5.5 Результаты экспертизы оформляются в форме экспертного заключения.

5.6 Независимая экспертиза приобретает статус заключения с момента его утверждения на заседании Совета учреждения и носит рекомендательный

характер.

5.7 Результаты экспертизы доводятся до сведения Учредителя, размещаются на официальном сайте образовательной организации и Публичном докладе директора по итогам года.

**Критерии показателей общественной экспертизы в рамках акции
«Открытый класс»**

Критерий оценки урока	Баллы
1. Готовность помещения (освещенность, чистота, состояние воздуха)	
2. Создание комфортной обстановки на уроке, обеспечение доброжелательного психологического климата	0 1 2
3. Своевременность начала урока, определение целей и задач урока	0 1 2
4. Оснащенность урока (доска, карты, плакаты, дидактические материалы, тех. средства обучения)	0 1 2
5. Доступность изложения материала	0 1 2
6. Индивидуальный подход, дифференциация заданий	0 1 2
7. Эстетическое воздействие урока	0 1 2
8. Использование разнообразных форм деятельности обучающихся	0 1 2
9. Организация самостоятельной деятельности обучающихся	0 1 2
10. Привитие учащимся интереса к предмету, занимательность	0 1 2
11. Работа по развитию речи обучающихся, навыков работы с различными источниками информации, формирование понятийного аппарата	0 1 2
12. Степень активности обучающихся	0 1 2
13. Организованность и дисциплина	0 1 2
14. Умение обучающихся работать у доски, со схемами и приборами	0 1 2
15. Уровень педмастерства учителя, его культура, такт, внешний вид, речь	0 1 2
16. Домашнее задание: объем, посильность, вариативность	0 1 2
Итого (максимально 32)	